	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画しているか	0 5	ピス自	-+7	毎回責任者や担当職員が参加しております。	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等 の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡 調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連 絡)を適切に行っているか	0	e k og s, rogser) i	cjdj c:	毎週金曜日に翌週の下校時刻表を確認したり電話連絡をして確認しています。送迎時に担任の先生とも学校の様子など情報交換をしています。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		0	0	現在、医療的ケアが必要な児童は在籍しておりません。	S
関係機	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	and Type of Septiment	0	0	児童発達支援事業所に併設されている 相談支援事業所とは情報共有はおこ なっています。	8 1
(関や保護者との連携)	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行す る場合、それまでの支援内容等の情報を提 供する等しているか		.0	0	卒業生がまだいない為、実績はありませんが今後、必要があれば行います。	10 10 10 10 10 10
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	Q		0	受けていません。 日産 近界 集	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0		0	ありまません。地域の交流会(町内会の祭りなど)は日曜開催が多く事業所休館 日の為、参加できていない。	7
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 しているか	0		O	区内の(城南サポネット)など研修に参加しています。 までできまればい はんじゅん 海豚	8
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っているか	0		0	送迎時に行なっております。支援内容や 活動内容などその時の状況をお伝えし 共有しています。	G
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		and the second	ಂ	お話があれば差し支えない程度でお伝えしています。	10
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	0		0	契約時や必要時に都度行っております。	11
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい るか		0	0	相談時、必要時に行なっております。	12
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか			0	現在、父母会の実施はありません。	ы
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応しているか	0		0	苦情窓口を設置し、苦情受付体制をとっております。 また はままま はままま はままま はままま はままま はままま はままま	15
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	0		o	スタイル通信を定期的に発行したり、送 迎時に保護者様へお知らせなど行って おります。	16
	35	個人情報に十分注意しているか	0		0	注意じています。 「正丁」間に対対の 2日 の 2	71
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	0		0	配慮しています。 ペッ・「火ニヨ」的開京 マー・マスト 回の見ずしの必要性を判断して	81
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			ဝ	招待は行っていませんが来訪があれば 対応しております。	et